

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СОШ №6 с углублённым изучением отдельных предметов» г. Всеволожска

Приложение к АООП ОО ЛУО (вариант 1)

РАССМОТРЕН педагогическим советом МОБУ «СОШ №6» г. Всеволожска Протокол №1 «_30_» августа 2022г.	УТВЕРЖДЕН Приказ № 168 «30» августа 2022г. Введен в действие с «01» сентября 2022 г.
--	---

**Рабочая программа  
учебного предмета «Чтение»  
для обучающихся по АООП ОО (ЛУО) с интеллектуальными  
нарушениями  
2-4 класс**

Автор (составитель): учитель  
Залетова Н.Ф.

г. Всеволожск  
2022-2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Место предмета в учебном плане	4
3. Планируемые результаты освоения программы	4
4. Содержание учебного предмета	9
5. Система оценки достижения планируемых результатов	26
6. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности	30
КТП	

## 1. Пояснительная записка

Данная рабочая программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).

Учебный предмет «Чтение» в 3 классе играет особую роль в развитии обучающихся с нарушениями интеллекта. Формирование навыка чтения, с одной стороны, представляет собой важнейший результат изучения данного предмета, с другой - значимое средство освоения других учебных предметов. В процессе уроков чтения обучающиеся расширяют, систематизируют и обобщают знания об окружающей действительности, корректируется и развивается их аналитико-синтетическая деятельность, формируются коммуникативно-речевые навыки, необходимые для полноценной реализации диалогической и монологической форм речи. Чтение художественных произведений различных жанров способствует уточнению нравственных ориентиров, формированию основ нравственного сознания и поведения, развитию умения эмоционально сопереживать. Таким образом, уроки чтения в младших классах имеют большое значение не только для развития познавательной деятельности учеников с нарушениями интеллекта, но и для становления их личности.

Необходимость коррекции познавательной и речевой деятельности умственно отсталых школьников обусловлена трудностями овладения ими русской фонетикой, графикой и орфографией, своеобразием их общего и речевого развития, имеющихся психофизических функций.

Умственно отсталые дети в большинстве случаев начинают говорить значительно позже, чем их нормально развивающиеся сверстники, период их дошкольной речевой практики более короткий. Период овладения речью у детей этой категории существенно затруднён вследствие неполноценности их психического развития. В результате к началу школьного обучения они не достигают такого уровня речевого развития, который бы обеспечивал успешное освоение знаний и навыков в области языка.

**Цель:** формирование первоначальных навыков чтения в процессе овладения грамотой; формирование элементарных представлений о русском (родном) языке как средстве общения и источника получения знаний; осознание значения чтения для решения социально значимых задач, развития познавательных интересов, воспитания чувства прекрасного, элементарных этических представлений, понятий, чувства долга и правильных жизненных позиций.

### **Задачи:**

- Воспитание интереса к чтению и формирование положительного отношения к нему как к одному из видов познавательной деятельности.
- Коррекция недостатков познавательных процессов, деятельности,

эмоциональной сферы и личности младших школьников с лёгкими нарушениями интеллекта.

- Формирование технической стороны чтения; чтение знакомых и доступных по звуко-слоговой структуре слов без искажения этой структуры и с правильной постановкой ударения; постепенный переход от послогового чтения к чтению целыми словами.

- Формирование навыка осознанного чтения несложных по структуре и содержанию художественных и научно-познавательных текстов,

- Овладение практико-ориентированными навыками, прежде всего навыками общения, с помощью прочитанных и разобранных под руководством учителя произведений;

- Овладение основными речевыми формами и правилами и применения;

- Развитие устной коммуникации, способности к осмысленному чтению;

- Овладение способностью пользоваться устной речью для решения соответствующих возрасту житейски задач;

- Развитие способности к словесному самовыражению на уровне, соответствующем возрасту и развитию ребёнка.

#### Основные типы учебных занятий:

- урок изучения нового учебного материала;

- урок закрепления, применения и систематизации знаний;

- урок контроля знаний и умений.

Нетрадиционные формы уроков: интегрированный, урок-игра, урок-презентация, уроки – путешествия.

Основным типом урока является комбинированный.

#### Виды и формы организации учебного процесса:

- фронтальная;

- групповая;

- индивидуальная работа.

## **2. Место предмета в учебном плане**

В соответствии с недельным учебным планом общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на предмет «Чтение» отводится 4 часа в неделю (136 ч/в год).

## **3. Планируемые результаты освоения программы**

**3.1. Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений обучающихся в различных средах.

## Программа оценки личностных результатов

Критерий	Параметры оценки	Индикаторы
Осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину	Сформированность навыков гражданского поведения	- способность бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
	Сформированность гражданско-патриотических чувств	- проявление положительного отношения к своему национальному языку и культуре
Развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении	Сформированность адекватных представлений о себе, своих возможностях	- адекватная оценка собственного поведения и поведения окружающих
	Сформированность представлений о своих нуждах	- умение адекватно выбрать взрослого и обратиться к нему за помощью, точно описать возникшую проблему; - использование вещей в соответствии с их функциями, принятым порядком и характером наличной ситуации;
Овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире	Сформированность навыков получения информации	- умение пользоваться в деятельности межпредметными знаниями
	Сформированность навыков осуществления разных видов деятельности	- умение использовать готовые алгоритмы деятельности; - проявление способности устанавливать простейшие взаимосвязи и взаимозависимости;
Овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни	Сформированность навыков самообслуживания	- умение пользоваться средствами гигиены;
	Сформированность организационно-практических умений и навыков	- умение организовать рабочее место в соответствии с предстоящим видом деятельности; - умение принимать и сохранять цели и задачи решения типовых практических задач
Владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия (т.е. самой формой поведения, его социальным рисунком), в том числе с использованием	Сформированность навыков коммуникации со взрослыми	- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со взрослыми
		- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
	Сформированность навыков коммуникации со сверстниками	- способность обращаться за помощью
		- способность инициировать и поддерживать коммуникацию со сверстниками

информационных технологий		- способность применять адекватные способы поведения в разных ситуациях
		- способность обращаться за помощью
	Владение средствами коммуникации	- способность использовать разнообразные средства коммуникации согласно ситуации
	Адекватность применения ритуалов социального взаимодействия	- способность правильно применить ритуалы социального взаимодействия согласно ситуации
Способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей	Сформированность представлений о социальных ролях, выполняемых человеком	- осознание себя в разных социальных ролях: члена семьи, друга, одноклассника и др.
	Владение навыками выполнения социальных ролей	- способность вести себя в соответствии с исполняемой социальной ролью
	Сформированность представлений о ценностях общества	- знание некоторых общечеловеческих (базовых) ценностей: совесть, счастье, добро, честь, долг, вера, ответственность, достоинство и т.д.
Принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности	Сформированность социальной роли обучающегося	- адекватность соблюдения ритуалов школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);
		- бережное отношение к школьному имуществу, учебникам
		- адекватность учебного поведения во взаимоотношениях с учителем, учащимися
	Сформированность мотивов учебной деятельности	- проявление заинтересованности посещением школы, обучением, уроками
		- стремление получить положительную оценку учебной деятельности со стороны учителя
Развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях	Сформированность представлений об особенностях поведения в разных социальных ситуациях	-ориентировка в социальных ролях
	Сформированность навыков коллективного взаимодействия	- умение обращаться за помощью и принимать помощь; -проявление доброжелательного отношения и сопереживания участникам взаимодействия

	Сформированность навыков поведения в конфликтных ситуациях	- умение договариваться с социальными партнерами
Формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств	Сформированность эстетических чувств и понимания прекрасного	- проявление эмоционального отклика на произведения литературы, музыки, живописи и др.;
	Сформированность умения выражать прекрасное в деятельности	- отрицательное отношение к некрасивым поступкам и неряшливости. - стремление и умение создавать прекрасное (делать «красиво»); - стремление к опрятному внешнему виду
Развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей	Сформированность основ морали	- понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе; - наличие представлений о добре и зле, должном и недопустимом;
	Сформированность навыков морально-этического поведения	- умение соотносить собственные поступки и поступки других людей с принятыми этическими нормами; - способность давать элементарную нравственную оценку своим и чужим поступкам
Формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям	Сформированность представлений о безопасном, здоровом образе жизни.	- знание основных компонентов культуры здоровья и здорового образа жизни
	Сформированность навыков безопасного и здорового образа жизни	- владение навыками безопасного и бережного поведения в природе и обществе
	Сформированность мотивации к труду	- проявление уважительного и бережного отношения к людям труда и результатам их деятельности
Формирование готовности к самостоятельной жизни	Сформированность личностных качеств, обеспечивающих готовность к самостоятельной жизни	- проявление чувства личной ответственности за свои дела и поступки
	Сформированность навыков самостоятельного поведения	- умение самостоятельно выполнять задания, поручения

Обучающиеся должны уметь:

- осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, занятиями, как члена семьи, одноклассника, друга;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нём, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и её эстетическому восприятию;
- целостный, социально ориентированный взгляд на мир в единстве его природной и социальной частей;
- самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договорённостей; понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений об этических нормах и правилах поведения в современном обществе;
- готовность к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.

**3.2. Предметные результаты** характеризуют достижения обучающихся в усвоении знаний и умений, способность их применять в практической деятельности.

Обучающиеся должны уметь:

- осознанное, правильное, плавное чтение вслух целыми словами с использованием некоторых средств устной выразительности речи;
- участие в обсуждении прочитанных произведений; умение высказывать отношение к поступкам героев, оценивать поступки героев и мотивы поступков с учётом принятых в обществе норм и правил;
- представление о мире, человеке, обществе и социальных нормах, принятых в нём; - выбор с помощью взрослого интересующей литературы.

**Минимальный уровень:**

- осознанно и правильно читать текст вслух по слогам и целыми словами;
- пересказывать содержание прочитанного текста по вопросам;
- участвовать в коллективной работе по оценке поступков героев и событий;
- выразительно читать наизусть 5-7 коротких стихотворений.

**Достаточный уровень:**

- читать текст после предварительного анализа вслух целыми словами (сложные по семантике и структуре слова - по слогам) с соблюдением пауз, с соответствующим тоном голоса и темпом речи;
- отвечать на вопросы учителя по прочитанному тексту;
- определять основную мысль текста после предварительного его анализа;
- читать текст про себя, выполняя задание учителя;
- выделять главных действующих героев, давать элементарную оценку их поступкам;

- читать диалоги по ролям с использованием некоторых средств устной выразительности (после предварительного разбора);
- пересказывать текст по частям с опорой на вопросы учителя, картинный план или иллюстрацию;
- выразительно читать наизусть 7-8 стихотворений.

В результате изучения предмета к концу учебного года обучающиеся должны: Уметь осознанно и правильно читать текст вслух целыми словами после работы над ним под руководством учителя; трудные по смыслу и по слоговой структуре слова читать по слогам; отвечать на вопросы по прочитанному; высказывать свое отношение к поступку героя, событию; пересказывать содержание прочитанного; устно рассказывать на темы, близкие интересам учащихся. Знать наизусть 5-8 стихотворений.

### 3.3. Характеристика базовых учебных действий

<b>Группа БУД</b>	<b>Учебные действия и умения</b>
Личностные учебные действия	начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга; формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы); формирование самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений; понимание личной ответственности за свои поступки; формирование готовности к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.
Коммуникативные учебные действия	вступать в контакт и работать в коллективе (учитель-ученик, ученик-ученик); использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем; обращаться за помощью и принимать помощь; слушать и понимать инструкцию к учебному заданию; доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.
Регулятивные учебные действия:	адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.); принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе; активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
Познавательные учебные действия:	выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов; читать; писать; выполнять арифметические действия; наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности; работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).

## 4. Содержание учебного предмета

Содержание уроков по чтению представлено в программе следующими

разделами: «Содержание чтения (круг чтения)»; «Примерная тематика произведений»; «Жанровое разнообразие»; «Навык чтения»; «Работа над текстом»; «Внеклассное чтение».

**Содержание чтения (круг чтения).** Произведения устного народного творчества (пословица, скороговорка, загадка, потешка, закличка, песня, сказка). Небольшие рассказы и стихотворения русских и зарубежных писателей о природе родного края, о жизни детей и взрослых, о труде, о народных праздниках, о нравственных и этических нормах поведения. Статьи занимательного характера об интересном и необычном в окружающем мире, о культуре поведения, об искусстве, историческом прошлом и др.

**Примерная тематика произведений.** Произведения о Родине, родной природе, об отношении человека к природе, к животным, труду, друг другу; о жизни детей, их дружбе и товариществе; произведения о добре и зле.

**Жанровое разнообразие.** Сказки, рассказы, стихотворения, басни, пословицы, поговорки, загадки, считалки, потешки.

**Навык чтения.** Осознанное правильное плавное чтение с переходом на чтение целыми словами вслух и про себя. Формирование умения самоконтроля и самооценки. Формирование навыков выразительного чтения (соблюдение пауз на знаках препинания, выбор соответствующего тона голоса, чтение по ролям и драматизация разобранных диалогов).

**Правильность чтения.** Чтение простых слов без искажения их звукового состава и с правильной постановкой ударения. Чтение многосложных слов и слов со стечением согласных без искажения их звукового состава и правильной постановкой ударения после предварительной отработки.

**Беглость чтения.** Переход к чтению целым словом. Послоговое чтение слов, трудных по семантике и слоговой структуре, после предварительной отработки. Переход с орфографического на орфоэпическое чтение односложных и двухсложных слов. Чтение текстов молча с выполнением заданий учителя после предварительного анализа текста и прочтения его вслух.

**Осознанность чтения.** Ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста. Выборочное чтение для ответа на вопрос или соотнесения прочитанного текста с иллюстрацией. Нахождение в тексте информации по заданию учителя или по заданию, представленному в учебнике. Объяснение поступков действующих лиц и их элементарная оценка с опорой на вопросы учителя, личный опыт. Выявление основной мысли прочитанного текста в процессе коллективной работы с помощью наводящих вопросов учителя. Толкование смысла пословиц с опорой на прочитанное произведение или личный опыт. Сравнение произведений, одинаковых по теме, поступкам героев, идее произведения с опорой на вопросы учителя.

**Выразительность чтения.** Чтение с интонацией и паузами,

соответствующими знакам препинания в предложении. Чтение с интонацией, соответствующей характеру героя, после предварительной подготовки. Выразительное чтение по ролям небольших отрывков после предварительной подготовки. Выразительное чтение стихотворений наизусть с опорой на образец чтения, показанный учителем.

**Работа с текстом.** Объяснение значения слова с опорой на наглядный материал после предварительного разбора. Нахождение в тексте незнакомых слов и обращение за разъяснениями к учителю или одноклассникам. Установление последовательности событий или поступков, описанных в произведении. Сравнение поведения в схожих ситуациях персонажей разных произведений. Элементарная оценка поступков героев и их характеров. Обмен впечатлениями, элементарными суждениями по содержанию прочитанного и разобранного текста. Пересказ текста по частям близко к тексту с опорой на картинный план или без него. Нахождение в тексте произведения слов и выражений, характеризующих героев, и использование их в пересказе. Восстановление содержания прочитанного произведения по опорным словам и иллюстрации. Ориентировка в книге по оглавлению.

**Внеклассное чтение.** Чтение детских книг русских и зарубежных писателей. Знание заглавия и автора произведения. Ориентировка в книге по оглавлению. Ответы на вопросы о прочитанном, пересказ. Отчёт о прочитанной книге. Выбор из классной библиотечки или школьной библиотеки книг, связанных с произведениями, читаемыми на уроке; самостоятельное их прочтение. Называние автора и заглавия самостоятельно прочитанной книги. Ознакомление с новыми книгами по иллюстрации на обложке и названию. Прогнозирование содержания книги по её основным элементам. Запись в школьную библиотеку. Знакомство с расстановкой книг в библиотеке по темам или авторам (систематический и алфавитный каталоги).

## **5. Система оценки достижения планируемых результатов**

### **5.1. Личностные результаты.**

✓ Для оценки результатов развития жизненной компетенции используется метод экспертной группы. В ее состав входит родитель (законный представитель) ребенка, учитель, воспитатель, педагог-психолог и учитель-логопед.

✓ Задачей экспертной группы является выработка согласованной оценки достижений ребенка в сфере жизненной компетенции.

✓ Основой оценки служит анализ поведения ребенка и динамики его развития в повседневной жизни.

✓ Критериальным аппаратом служит классификатор жизненных компетенций и разработанный на его основе индивидуальный перечень возможных результатов личностного развития.

✓ Оценка достижений производится путем фиксации фактической способности к выполнению действия или операции, обозначенной в качестве возможного результата личностного развития по следующей шкале:

0 – не выполняет, помощь не принимает.

1 – выполняет совместно с педагогом при значительной тактильной помощи.

2 – выполняет совместно с педагогом с незначительной тактильной помощью или после частичного выполнения педагогом.

3 – выполняет самостоятельно по подражанию, показу, образцу.

4 – выполняет самостоятельно по словесной пооперациональной инструкции.

5 – выполняет самостоятельно по вербальному заданию.

✓ Оценка достижений личностных результатов производится 1 раз в год.

✓ На основании сравнения показателей текущей и предыдущей оценки экспертная группа делает вывод о динамике развития жизненной компетенции обучающегося с умственной отсталостью за год по каждому показателю по следующей шкале:

0 – отсутствие динамики или регресс.

1 – динамика в освоении минимум одной операции, действия.

2 – минимальная динамика.

3 – средняя динамика.

4 – выраженная динамика.

5 – полное освоение действия.

✓ Аналогичная оценка динамики производится ежегодно в мае относительно текущей оценки и данных входящей оценки личностного развития.

✓ Оценка достижений и оценка динамики оформляется классным руководителем в форме характеристики личностного развития ребенка один раз в год.

### **5.2. Предметные результаты.**

В целом оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью предметных результатов должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов. Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности ученика и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися необходимо, чтобы балльная оценка отражала качество усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие:

✓ соответствие/несоответствие науке и практике;

✓ прочность усвоения (полнота и надежность).

Таким образом, усвоенные предметные результаты могут быть оценены с точки зрения достоверности как «верные» или «неверные». Критерий «верно» / «неверно» свидетельствует о частотности допущения тех или иных ошибок, возможных причинах их появления, способах предупреждения или преодоления. По критерию прочности могут оцениваться как удовлетворительные; хорошие и очень хорошие (отличные).

Чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как «удовлетворительные», «хорошие», «очень хорошие» (отличные). В текущей оценочной деятельности целесообразно соотносить результаты, продемонстрированные учеником, с оценками типа: «удовлетворительно» (зачёт), если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий; «хорошо» - от 51% до 65% заданий; «очень хорошо» (отлично) свыше 65% .

Для удобства проведение мониторинга обучающихся качественные характеристики навыков учебной деятельности были переведены в количественные характеристики, где

0 баллов - навык отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения;

1 балл - навык сформирован частично, применяет свои ЗУ только по прямому указанию учителя, требуется оказание помощи;

2 балла - навык сформирован частично, преимущественно применяет с помощью учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - навык сформирован частично, способен самостоятельно применить свои ЗУ в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - навык сформирован частично, способен самостоятельно применить свои ЗУ, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - навык сформирован полностью, самостоятельно применяет свои ЗУ.

А каждому виду и характеру учебной деятельности соответствует буквенное обозначение.

### **5.3. БУД**

**Таблица оценки сформированности базовых учебных действий**

Группа БУД	Перечень учебных действий	Оценка сформированности (в баллах)					
		0	1	2	3	4	5
Личностные учебные действия	- начальное осознание себя как ученика, одноклассника, друга;						
	- формирование интереса к себе и окружающему миру (когда ребенок задает вопросы);						

	- формирование самостоятельности в выполнении учебных заданий, поручений;						
	- понимание личной ответственности за свои поступки;						
	- формирование готовности к безопасному и бережному поведению в природе и обществе.						
<b>Максимум 25 баллов</b>							
Коммуникативные учебные действия	- вступать в контакт и работать в коллективе (учитель–ученик, ученик–ученик);						
	- использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;						
	- обращаться за помощью и принимать помощь;						
	- слушать и понимать инструкцию к учебному заданию;						
	- доброжелательно относиться, сопереживать окружающим.						
<b>Максимум 25 баллов</b>							
Регулятивные учебные действия	- адекватно соблюдать ритуалы школьного поведения (поднимать руку, вставать и выходить из-за парты и т.д.);						
	- принимать цели и произвольно включаться в деятельность,						
	- следовать предложенному плану и работать в общем темпе;						
	- активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;						
<b>Максимум 20 баллов</b>							
Познавательные	- выделять некоторые существенные свойства хорошо знакомых предметов;						
	- читать; писать; выполнять арифметические действия;						
	- наблюдать под руководством взрослого за предметами и явлениями окружающей действительности;						
	- работать с несложной по содержанию и структуре информацией (понимать изображение, текст, устное высказывание).						
<b>Максимум 20 баллов</b>							

0 баллов - действие отсутствует, обучающийся не понимает его смысла, не включается в процесс выполнения вместе с учителем;

1 балл - смысл действия понимает, связывает с конкретной ситуацией, выполняет действие только по прямому указанию учителя, при необходимости требуется оказание помощи;

2 балла - преимущественно выполняет действие по указанию учителя, в отдельных ситуациях способен выполнить его самостоятельно;

3 балла - способен самостоятельно выполнять действие в определенных ситуациях, нередко допускает ошибки, которые исправляет по прямому указанию учителя;

4 балла - способен самостоятельно применять действие, но иногда допускает ошибки, которые исправляет по замечанию учителя;

5 баллов - самостоятельно применяет действие в любой ситуации.

Высокий уровень сформированности БУД 90 - 64 баллов

Средний уровень сформированности БУД 63 - 35 баллов

Низкий уровень сформированности БУД 34 - 17 баллов

БУД не сформированы 16 - 0 баллов

## **6. Описание материально- технического обеспечения образовательной деятельности**

### **6.1. Учебно-методическое обеспечение учебного курса:**

#### Основной учебник:

С.Ю. Ильина, А.А. Богданова Чтение 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. В 2 частях М.: «Просвещение» - 2021 г.

#### Дидактические и методические пособия для учителя:

С. Ю. Ильина А. А. Богданова Т. М. Головкина Чтение. Методические рекомендации. 1-4 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций, реализующих адатп. основные ощеобразоват. программы. - М. : Просвещение, 2017

### **6.2. Материально техническое обеспечение.**

#### Технические средства обучения:

1. мультимедийный проектор с экраном,
2. ноутбук

**Календарно-тематическое планирование по предмету «Чтение» Зкл.**

№ урока	Дата проведения	Тема урока (4урока в неделю)	Решение проблемы (цели урока)	Виды деятельности (методы)	Планируемые результаты		Формы проверки
					Предметные (минимальные и достаточные)	БУД(личностные, коммуникативные, познавательные, регулятивные)	
1.		<b>Раздел «Здравствуй, школа» (10 ч)</b> Сентябрь. М. Садовский	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: беседа
2.		Весёлая улица. По В. Воскобойникову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
3.		Первое сентября. В. Берестов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, составление устного рассказа.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение, составление устного рассказа.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, составлять устный рассказ.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
4.		Завтра в школу. По В.	Совершенствовать	Беседа,	М.: уметь читать целыми	Лич.:А,Б,В,Г	Текущий:

		Драгунскому	навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	устный опрос
5.		Пятёрки. По Э. Шиму	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, пересказ фрагмента рассказа.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ фрагментов текста.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать фрагмент текста.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
6.		Кто лучшим будет. В. Бирюков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ.
7.		Обида. По В. Хомченко	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
8.		Наша учительница. А. Аксёнова	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, пересказ текста по иллюстрации.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ текста по	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказ текста по иллюстрации.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				иллюстрации.			
9.		Школьные загадки	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение загадок, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ.
10.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ, чтение наизусть.
11.		<b>Раздел «Осень наступила...» (12 ч)</b> Осень. О. Высотская	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, чтение наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, рассматривание иллюстраций, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, чтение наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
12.		Последний лист. По Ю. Ковалю Осень. Обсыпается весь наш бедный сад... А. Толстой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, пересказ с использованием иллюстраций.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение стихотворения наизусть.
13.		Сентябрь на дворе. По Н. Сладкову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
14.		Воробей. В. Степанов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

15.		Лето на верёвочке. По А. Баркову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
16.		Улетают, улетели. Е. Благинина	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, чтения наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, заучивать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
17.		За кормом для птиц. По Л. Воронковой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
18.		В октябре. Г. Ладонщиков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
19.		Страшный невидимка. По Н. Сладкову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
20.		Осень наступила... А. Плещеев	Совершенствовать навыки устной речи и литературного,	Беседа, выразительное чтение	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно,	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	произведения, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	заучивать наизусть.	Поз.:А,Б,В	
21.		Сказка об осеннем ветре. По Н. Абрамцево й	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
22.		Доскажи словечко (Осенние загадки). Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
23.		<b>Раздел «Учимся трудиться» (14 ч)</b> Всё для всех. Ю. Тувим	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
24.		Работа. По Д. Г абе	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, пересказа.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, пересказ.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
25.		Мои помощники. В. Орлов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ

26.		Бабушка и внучка. По А. Потаповой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
27.		Повара. Б. Заходер	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
28.		Сюрприз. По М. Дружининой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составления рассуждения, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
29.		Маргаритка. О. Высотская	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
30.		Пуговица. По В. Хомченко	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				вопросам.			
31.		Портниха. Г. Ладонщиков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивания наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, заучивание наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
32.		Пуговица. В. Осеева	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
33.		Как я помогал маме мыть пол. По В. Голявкину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассказа по картинкам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
34.		Как Алёшке учиться надоело. По С. Баруздину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, чтение диалога по ролям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
35.		Чем пахнут ремёсла. Дж. Родари	Совершенствовать навыки устной речи и литературного,	Беседа, выразительное чтение	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			осмысленного, выразительного чтения.	произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.		Поз.:А,Б,В	
36.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
37.		Раздел «Ребятам о зверятах» (14 ч) Лисята. По Е. Чарушину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
38.		Заяц. Е. Тараховская	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, рисование рисунка.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
39.		Ёж. По М. Пришвину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
40.		Материнская забота. По А. Баркову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного,	Беседа, выразительное чтение произведения,	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			выразительного чтения.	работа с иллюстрациями, беседа по вопросам.			
41.		Белёк. По Г. Снегирёву	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
42.		Пин и Г вин. В. Приходько	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассуждения, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, заучивать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
43.		Галка. По Б. Житкову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассказа по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
44.		Куриный воспитанник. По В. Гаранжину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного,	Беседа, выразительное чтение произведения,	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, рассуждать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			выразительного чтения.	беседа по вопросам, выборочное чтение, составления рассуждения.			
45.		Добрый Волк. По М. Тарловскому	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
46.		Живая шляпа. По Н. Носову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям, чтение по ролям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
47.		Котята. По Н. Павловой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
48.		Кошкин щенок. В. Берестов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				чтение, устный рассказ.			
49.		Сердитый дог Буль. По М. Пляцковскому	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, чтение по ролям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
50.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
51.		Раздел «Чудесный мир сказок» (10 ч) Лиса и журавль. Русская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
52.		Храбрый баран. Русская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
53.		Лиса и тетерев. Русская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				чтение.			
54.		Овечка и волк. Украинская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, придумывание продолжения сказки.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
55.		Медведь и пчёлы. Башкирская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
56.		Тигр и лиса. Таджикская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, придумывание продолжения сказки.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
57.		Лиса и куропатка. Французская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

58.		Куцый хвост. Абхазская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
59.		Глупый котёнок. Удмуртская народная сказка	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
60.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
61.		Раздел «Зимушка-зима» (22 ч) Ой ты, зимушка- зима! Русская народная песня.	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
62.		Заяц, Косач, Медведь и Дед Мороз. По В. Бианки	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
63.		Декабрь. М.	Совершенствовать	Беседа,	М.: уметь читать целыми	Лич.:А,Б,В,Г	Текущий:

		Садовский	навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	устный опрос
64.		Как ёлку наряжали. По Л. Воронково й	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
65.		В новогоднюю ночь. С. Попов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
66.		<b>Раздел «Зимушка-зима» (22 ч)</b> Как Дед Мороз сделал себе помощников. По А. Усачёву	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, рисование иллюстраций.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
67.							
68.		Такой вот герой. По А. Потаповой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				чтение, пересказ по иллюстрациям.			
69.		Зима. С. Есенин	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
70.		Подарок. С. Суворова	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, устный рассказ.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
71.		У Ники новые лыжи. По В. Голявкину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составление рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
72.		С прогулки. И. Шевчук	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
73.		Неудачная находка. По М. Быковой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного,	Беседа, выразительное чтение произведения,	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			выразительного чтения.	беседа по вопросам, выборочное чтение.			
74.		Детство. И. Суриков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
75.		Что за зверь? По Е. Чарушину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
76.		Не стучать - все спят! По Э. Шиму	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям, чтение по ролям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
77.		Зайка. В. Степанов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
78.		Еловая каша. По Н. Сладкову	Совершенствовать навыки устной речи и	Беседа, выразительное	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г	Текущий: устный опрос

			литературного, осмысленного, выразительного чтения.	чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	выразительно и осмысленно.	Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	
79.		Снежок. 3. Александрова	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
80.		Коллективная печка. По С. Баруздину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
81.		Доскажи словечко (Зимние загадки). В. Аникин, Н. Майданник	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
82.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
83.		<b>Раздел «Так нельзя, а так можно» (10 ч)</b> Снегирь и синичка. По А. Ягафарово й	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам,	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.			
84.		Птица-синица. По В. Хомченко	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
85.		Дельный совет. Г. Ладонщиков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, составление рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
86.		Косточка. По Л. Толстому	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
87.		Праздничный стол. По С. Георгиеву За игрой. В. Берестов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
88.		Бревно. С. Баруздин	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.

				вопросам, работа с иллюстрациями.			
89.		Как Артёмка котёнка спас. А. Седугин	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
90.		Подвиг. По В. Осеевой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
91.		Лесные доктора. По В. Бирюкову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
92.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
93.		<b>Раздел «Весна в окне стучится» (19 ч)</b> Зима недаром злится... Ф. Тютчев	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть, работа с	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				иллюстрациями.			
94.		Весенняя песня. По В. Бирюкову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
95.		Веснянка. Украинская народная песня	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
96.		Сосулька. По Э. Шиму	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составление рассуждения, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
97.		Выгляни, Солнышко... Русская народная песня	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
98.		Мамин портрет. С. Вербова	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрацией, рисование.			
99.		Разноцветный подарок. П. Синявский	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
100.		Тихо-тихо. А. Седугин	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, чтение по ролям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
101.		Лицом к весне. Р. Сеф	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
102.		Ледоход. С. Вербова	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
103.		Сон Медвежонка. По Р. Фархади	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного,	Беседа, выразительное чтение произведения,	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			выразительного чтения.	беседа по вопросам, выборочное чтение.			
104.		Медведь проснулся. Г. Ладонщиков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
105.		Зяц на дереве. По В. Бианки	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
106.		<b>Раздел «Весна в окне стучится» (19 ч)</b> Наши гости. С. Погореловский	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
107.		Скворушка. По Г. Скребицкому Весенняя гостя. И. Белоусов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
108.		Пчёлки на разведках. По К. Ушинскому	Совершенствовать навыки устной речи и литературного,	Беседа, выразительное чтение	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			осмысленного, выразительного чтения.	произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.		Поз.:А,Б,В	
109.		Тюльпаны. По А. Баркову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрацией, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
110.		Доскажи словечко (Весенние загадки)	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрацией, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
111.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
112.		<b>Раздел «Веселые истории» (8 ч)</b> Перепутаница . Р. Фархади	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, устный рассказ.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
113.		Эхо. По Г. Остеру	Совершенствовать навыки устной речи и	Беседа, выразительное	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г	Текущий: устный опрос

			литературного, осмысленного, выразительного чтения.	чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрациями.	выразительно и осмысленно.	Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	
114.		Кто кем становится. А. Шibaев	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
115.		Волшебный барабан. А. Усачёв	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
116.		Шишки. М. Пляцковский	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
117.		Портрет. По Ю. Степанову	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составление	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ.

				суждений.			
118.		Булочная песенка. М. Бородицкая	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
119.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
120.		<b>Раздел «Родина любимая» (9 ч)</b> Скворец на чужбине. Г. Ладонщиков	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, работа с иллюстрациями.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
121.		Наше Отечество. По К. Ушинскому	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, устный рассказ.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
122.		Флаг России. По Т. Кудрявцевой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

123.		Главный город страны. М. Ильин	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, составление рассуждения.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
124.		Песня. В. Степанов	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
125.		День Победы. А. Усачёв	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
126.		Страшный клад. По С. Баруздину	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ.
127.		Тульские пряники. По С. Алексееву	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

				вопросам, выборочное чтение.			
128.		Обобщающий урок по разделу	Совершенствовать навык устной речи при обобщении знаний полученных в этом разделе.	Беседа по вопросам, выразительное чтение, чтение наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать, читать наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
129.		<b>Раздел «Здравствуй, лето!» (9 ч)</b> Что такое лето? А. Усачёв	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение, составление суждений.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
130.		Что сказала бы мама? По Л. Воронковой	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
131.		Земляника. М. Дружинина	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
132.		Куда исчез гриб? По В. Хомченко	Совершенствовать навыки устной речи и литературного,	Беседа, выразительное чтение	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

			осмысленного, выразительного чтения.	произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, выборочное чтение.		Поз.:А,Б,В	
133.		Ёж-спаситель. По В. Бианки	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, пересказ по иллюстрациям.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, пересказывать.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос
134.		Жарко. Р. Фархади	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения, заучивание наизусть.	Беседа, выразительное чтение произведения, беседа по вопросам, выборочное чтение, заучивание наизусть.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно, учить наизусть.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, пересказ
135.		Верное время. По Э. Шиму	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос, чтение наизусть.
136.		Доскажи словечко (Летние загадки). Е. Савельева	Совершенствовать навыки устной речи и литературного, осмысленного, выразительного чтения.	Беседа, выразительное чтение произведения, работа с иллюстрациями, беседа по вопросам, рисование.	М.: уметь читать целыми словами; Д.: уметь читать выразительно и осмысленно.	Лич.:А,Б,В,Г Ком.:А,Б,В,Г Рег.:А,Б,В Поз.:А,Б,В	Текущий: устный опрос

